

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Тоншаевский районный Центр детского творчества»

за 2019 год

1. Аналитическая справка.

1.1. Общая характеристика

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Тоншаевский районный Центр детского творчества» (далее – РЦДТ) является многопрофильным учреждением дополнительного образования, которое отличается гибкостью и разнообразием программ, методов воспитания и обучения. Организация дополнительного образования детей осуществляется на базах образовательных школ района на основе договора и тесного взаимодействия.

Учредителем РЦДТ является администрация Тоншаевского муниципального района.

Основными документами, регламентирующими образовательный процесс в РЦДТ являются:

- Устав,
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22 октября 2015 года, регистрационный № 1030, выданной Министерством образования Нижегородской области.

Коллегиальными органами управления РЦДТ являются: педагогический совет и Совет РЦДТ, в компетенции которых находятся вопросы организации и оптимизации учебно-воспитательного процесса.

1.2. Анализ образовательной деятельности.

В 2019 году работа педагогического коллектива строилась на основе Программы развития учреждения на 2018-2019 гг. и плана работы на 2019 год.

Целью Программы развития является - создание условий для формирования единой воспитательной среды, способной оказать на ребенка духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, художественно-эстетическое воздействие и приобщить к базовым национальным ценностям.

Цель деятельности педагогического коллектива РЦДТ на 2019 год = Создание условий для совершенствования социально-педагогической системы учреждения, обеспечивающей воспитание, развитие и самореализацию педагога и учащегося посредством творческого сотрудничества и педагогического взаимодействия =

Реализация поставленной цели осуществлялась в процессе решения следующих задач:

- содействовать укреплению и расширению взаимодействия с общественностью и родителями, включая их в общественную и программную деятельность учреждения;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров;
- способствовать повышению ответственности педагогических кадров за реализацию образовательных программ, за самообразование, самосовершенствование и повышение квалификации, профессиональное и личностное развитие;
- обновить программу развития учреждения и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в соответствии со Стратегией развития образования Нижегородской области и национальным проектом «Образование»;
- обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования и социализации, в том числе – детям с особенностями в развитии и ограниченными

возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов;
 - активизировать деятельность педагогического коллектива в направлении духовно-нравственного воспитания «Золотые купола».

В основе образовательной деятельности РЦДТ лежит личностно-ориентированный подход, который ориентирован на потребности ребенка - субъекта данного процесса.

Концептуальные идеи, на которых основывается образовательно-воспитательный процесс следующие:

1. Компетентный подход.
2. Единство обучения, воспитания, развития.
3. Деятельная основа обучения и воспитания (включение ребенка в практическое освоение образовательной программы, активное участие в мероприятиях РЦДТ)
4. Ориентация на образовательные потребности и творческие интересы ребенка (каждый воспитанник РЦДТ имеет возможность самоопределения - от выбора кружка до выбора усвоения программы).

Образовательная деятельность в РЦДТ выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеобразовательных) программ, организацию проектной, концертной деятельности учащихся и педагогов РЦДТ, организацию массовых мероприятий, социально-значимых акций; проведение районных, муниципальных этапов областных, региональных и Всероссийских конкурсов.

Организация учебного процесса строится на основе Учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий творческих объединений и в соответствии с рекомендациями СаНПиН.

В этот период учреждение реализует 20 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 5-ти направленностей: социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной и технической. Общее количество детей и подростков, занимающихся в РЦДТ, составило в 2019 учебном году 330 человек.

Творческие объединения, работающие в РЦДТ

№	Наименование кружка	Ф.И.О. педагога	Количество кружков		Количество учебных групп	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	«Самоделкин»	Созинова Светлана Павловна	1	1	1	1
2.	Театр игры «Переменка»	Самойлова Елена Викторовна	1	1	1	1
3.	Экспресс-театр «Зеркало»	Самойлова Елена Викторовна	1	1	1	1
4.	«Художественное слово»	Самойлова Елена Викторовна	1	1	1	1
5.	«Познай себя»	Тихонова Юлия Валерьевна	1	1	1	1
6.	«Волшебные краски»	Бурмистрова Светлана Анатольевна	1	1	1	1
7.	«Развивайка»	Бурмистрова Светлана Анатольевна	1	1	1	1
8.	«Лидер»	Бурмистрова Светлана Анатольевна	1	1	1	1
9.	«Школа вожатого»	Бурмистрова Светлана	1	1	1	1

		Анатолевна				
10.	«ЮНПРЕСС»	Бурмистрова Светлана Анатолевна	1	1	1	1
11.	«Мир вокруг нас»	Петрашевич Татьяна Васильевна	1	1	1	1
12.	«Подарки для друзей»	Петрашевич Татьяна Васильевна	1	1	1	1
13.	«Чудесная мастерская»	Зеленкевич Юлия Александровна	1	1	2	2
14.	«Радуга добра»	Бурмистрова Светлана Анатолевна	1	1	1	1
15.	«Моя безопасность»	Петрашевич Татьяна Васильевна	1	1	1	1
16.	«Школьное лесничество»	Алексеева Надежда Леонидовна	1	1	1	1
17.	«Хоровое пение»	Шпилев Алексей Владимирович	1	1	1	1
18.	Семейный клуб «Мы вместе»	Посаженникова Татьяна Владимировна	1	1	1	1
19.	«Робототехника»	Малков Константин Борисович	1	1	1	1
20.	«Историческое краеведение»	Жукова Марьяна Вячеславовна	1	1	1	1
	ВСЕГО:	7пдо	20	20	21	21

В 2019 учебном году возросло количество творческих объединений и групп в связи с приходом новых педагогов.

1.3. Анализ системы управления

Управление РЦДТ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

В структуру управления учреждения включены Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями, Уставом, годовым планом работы.

На заседаниях Общего собрания рассматривались вопросы о награждении к дню учителя, о выборах в Совет Учреждения, рассматривались вопросы материально-технической базы, подготовка к летней оздоровительной компании и подготовка к новому учебному году.

На заседаниях Совета Учреждения затронули вопрос материально-технического обеспечения образовательной деятельности, заслушивался отчет о поступлении и расходовании финансовых материальных средств, а также отчет о результатах самообследования.

В 2019 учебном году состоялось 4 заседания педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Роль дополнительного образования в раскрытии интеллектуального и творческого потенциала детей и подростков	Апрель 2019г.	Директор Созинова С.П.

2.	Анализ работы педагогического коллектива РЦДТ за 2018-2019 учебный год. Проблемы и их решение.	Июнь 2019г.	Директор Созинова С.П.
3.	Цели и задачи на 2019 – 2020 учебный год. Перспективы развития.	Сентябрь 2019г.	Директор Созинова С.П.
4.	Современные подходы к оценке качества профессионального мастерства педагогического работника	Декабрь 2019г.	Директор Созинова С.П.

На заседаниях педсоветов в 2019 году были приняты решения:

1. Разработать методические рекомендации по набору детей в творческие объединения и сохранения контингента обучающихся (выполнено)
2. Разработать дополнительную образовательную программу технической направленности «Колесо» (выполнено)
3. Провести образовательную сессию для педагогов по внедрению системы наставничества в РЦДТ (выполнено)
4. Разработать инструментарий мониторинга по определению профессиональных компетенций молодого педагога (выполнено)
5. Разработать Положение о наставничестве (выполнено)
6. Признать деятельность педагогического коллектива РЦДТ в 2019 году удовлетворительной.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся. Количество обучающихся в творческих объединениях по направленностям

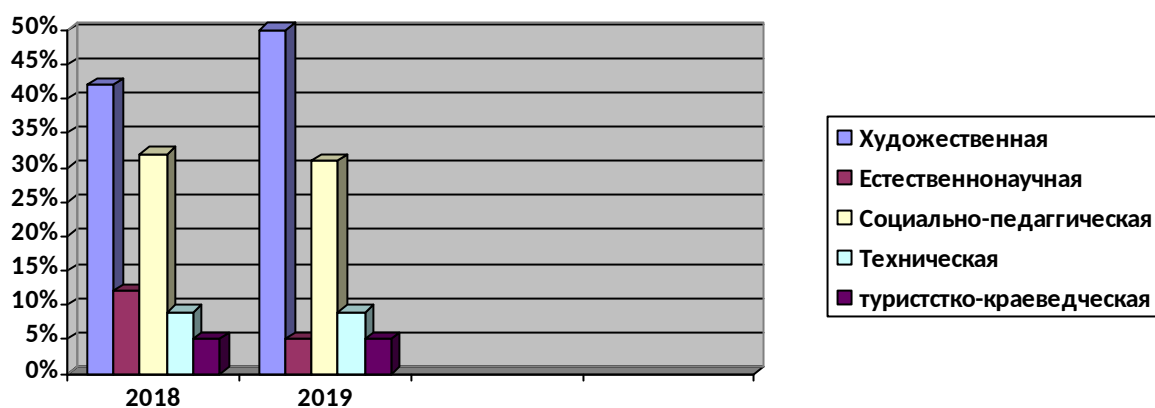
Общее количество детей и подростков, занимающихся в ЦДТ, составило в 2018 учебном году 330 (мальчиков – 120, девочек – 210).

Возраст	2019 год	Направленности творческих объединений										Всего		
		Художественная		Естественно научная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая		Техническая		Мал.	Дев.	Всего
		Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.			
1 – 4 класс (7 – 10 лет)	Начало	31	67	8	24	-	-	13	26	8	-	60	117	177
	конец	31	67	8	24	-	-	13	26	8	-	60	117	177
5 – 7 класс (11 – 13 лет)	Начало	3	7	-	2	-	-	5	5	12	5	20	19	39
	конец	3	7	-	2	-	-	5	5	12	5	20	19	39
8-9 класс (14-15 лет)	Начало	6	9	-	2	-	-	15	39	5	-	26	50	76
	конец	6	9	-	2	-	-	15	39	5	-	26	50	76
10 – 11 класс (16–)	Начало	-	2	-	4	10	5	4	13	-	-	14	24	38
	конец	-	2	-	4	10	5	4	13	-	-	14	24	38

17лет)														
Итого :	Начало	40	85	8	32	10	5	37	83	25	5	120	210	330
	конец	40	85	8	32	10	5	37	83	25	5	120	210	330

В 2019 учебном году образовательная деятельность проходила через социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное направление развития детей. Педагоги активно занимались с детьми проектной, исследовательской, здоровьесберегающей, игровой деятельностью.

Из диаграммы (см. ниже) видно, что в 2019 году увеличилось количество обучающихся художественной направленности. Спрос сохраняется на социально-педагогическую направленность, так как для подростков стало актуальным решение социально-значимых задач, реализация различных социальных проектов.



Сохранение контингента обучающихся в творческих объединениях в 2019 году.

Показатель сохранности контингента обучающихся в целом обусловлен рядом факторов: повышением профессионального уровня педагогов; учётом интересов социального заказчика – детей и родителей (законных представителей); обеспечения конкурсного участия детей, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне педагога, методиста и директора РЦДТ.

№	Наименование творческого объединения	Ф.И.О. педагога	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Самоделкин	Созинова С.П.					1 г - 15	1 г - 15
2	Театр игры «Переменка»	Самойлова Е.В.	1 г – 15	1 г – 15	2 г – 15	2 г – 15	3 г – 15	3 г – 15
3	Экспресс-театр «Зеркало»		1 г – 15	1 г – 15	2 г – 15	2 г – 15	3 г – 15	3 г – 15
4	Художественное слово				1 г – 15	1 г – 15	2 г – 15	2 г – 15
5	Познай себя	Тихонова Ю.В.	1г - 15	1 г – 15	1 г – 15	1г - 15	1 г – 15	1 г – 15
6	Волшебные	Бурмистрова С.А.	3г-15	3 г – 15	1 г – 15	1г-15	2 г – 15	2 г – 15

	краски							
7	Историческое краевед	Жукова М.В.	2г - 15	2 г – 15	3 г – 15	3г - 15	1 г – 15	1 г – 15
8	Лидер		2г - 15	2 г – 15	3 г – 15	3 г - 15	1 г – 15	1 г – 15
9	Школа вожатого		1г - 15	1г - 15	1г - 15	1г - 15	1г - 15	1г - 15
10	ЮНПРЕСС				1г - 15	1г - 15	2г - 15	2г - 15
11	Мир вокруг нас	Алексеева Н.Л.	1 г – 20	1 г – 20	2 г – 20	2 г – 20	3 г – 20	3 г – 20
12	Подарки для друзей		2 г – 15	2 г – 15	3г - 15	3г - 15	1г - 15	1г - 15
13	Чудесная мастерская		1г - 15	1г - 15	1 г – 15 2 г – 15	1 г – 15 2 г – 15	1 г – 15 2 г – 15	1 г – 15 2 г – 15
14	Радуга добра		2г - 15	2г - 15	3 г – 15	3 г – 15	1 г – 15	1 г – 15
15	Школьное лесничество				1г - 20	1г - 20	2г - 20	2г - 20
16	Хоровое пение	Шпилев А.В.			1г - 20	1г - 20	1г - 20	1г - 20
17	Мы вместе	Посаженникова Т.В.			1г - 15	1г - 15	2г - 15	2г - 15
18	Робототехника	Малков К.Б.			1г - 15	1г - 15	1г - 15	1г - 15
19	Развивайка	Тихонова Ю.В.					1г - 15	1г - 15
20	Моя безопасность	Петрашевич Т.В.					1г - 15	1г - 15

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей качества образовательной деятельности в учреждении, которая, как видно из таблицы, в этом году составила 100%.

1.4. Деятельность, направленная на решение воспитательных задач.

Образовательная деятельность РЦДТ направлена на гармонизацию взаимоотношений ребенка с окружающим миром через формирование:

- ответственности, умения работать в коллективе;
- настойчивости и целеустремленности;
- гуманизма и милосердия;
- чувства собственного достоинства и уважения к окружающим, толерантности;
- любви к Родине и оптимизма;
- коммуникативных и организаторских навыков.

Поэтому воспитательная деятельность в учреждении строится по таким приоритетным направлениям:

№	Направление деятельности	Содержание деятельности
1	«Я - гражданин»	формирование самосознания гражданина, ответственного за будущее России
2	«Золотые купола»	духовно-просветительская деятельность, приобщение к народной культуре России, воспитание доброты, толерантности к окружающим
3	«Будь здоров!»	формирование культуры здорового образа жизни, формирование экологической культуры
4	«Семь Я»	формирование культуры семейных отношений, работа с родителями

5	«Учимся учить»	повышение уровня профессиональной культуры педагогов
6	«Зажги свою звезду»	создание условий для развития творческих способностей детей, создание условий для социализации и самореализации учащихся

В свете последних документов сегодня большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, цель которого - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Одним из запоминающихся мероприятий по направлению «Я - гражданин» были:

- познавательная программа «Светоотражающий значок - фликер» в неделю безопасности,
- экологический десант «Давайте беречь природу»,
- сбор актива РСС «Шаг в будущее»,
- правовая игра «Законопослушный гражданин», турнир знатоков права,
- квест-игра, посв. 75-летию снятия блокады Ленинграда, конкурс молодых бойцов,
- акция «Георгиевская ленточка»,
- акция «Засветись сам и засвети ребенка», в процессе которой участники волонтерского объединения Центра детского творчества совместно с сотрудниками полиции, ГИБДД раздавали листовки, буклеты, беседовали с детьми и взрослым населением о том, чем грозит нарушение правил ПДД, как вести себя в той или иной опасной ситуации; праздничная программа, посв. Дню сотрудников ОВД;
- «Конкурс молодых бойцов»;
- выступление агитбригады на районном смотре-конкурсе «Голосуй, Россия!» и др.

По направлению «Золотые купола» обучающиеся РЦДТ стали участниками:

- Районного конкурса-фестиваля «Пасхальная радость»
- Районного конкурса-фестиваля «Рождественская звезда»
- Выставки декоративно-прикладного творчества и социальной акции «Книга в подарок» к Дню пожилого человека
- Цикла духовно-просветительских программ «Нижний православный» к 800-летию Нижнего Новгорода
- акция «Помощь книге»
- информационно-познавательная программа из цикла «Друзья наши меньшие»,
- выезд с творческим выступлением в «Дом милосердия»,
- участие в районном конкурсе «Волонтером быть здорово»
- экологическая акция «Накорми птиц зимой»
- фримаркет «Добро друг другу» и др.

Одной из приоритетных и осознанных задач каждого педагога является сохранность здоровья воспитанников (направление «Будь здоров»), что находит отражение в образовательных программах объединений, в повседневном применении здоровьесберегающих технологий, использовании образовательных методов и форм, адекватных индивидуальным психофизиологическим, возрастным особенностям воспитанников в образовательном процессе. Данный подход позволяет отобрать методики, которые исключают перегрузку нервной системы и ускоряют творческое развитие личности.

Здоровьесберегающая деятельность прослеживалась в разнообразных мероприятиях:

- туристско-краеведческом (работа творческого объединения «Историческое краеведение», «Школьное лесничество», «Моя безопасность», использование здоровьесберегающих технологий

(физкультминутки) в работе других творческих объединений)

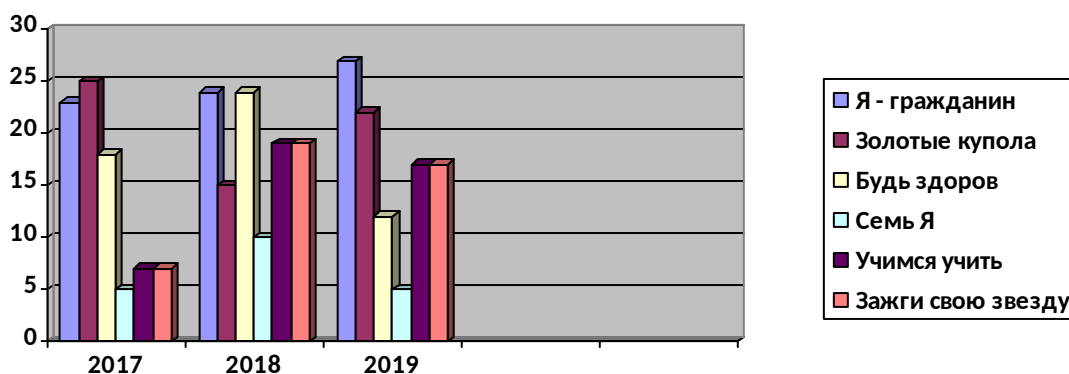
· информационно-просветительском (беседы, стенд и буклеты по безопасности движения на дороге, информационной безопасности, конкурсно-познавательная программа «Экологическая мельница» и др)

· спортивно-досуговом (спортивные игровые программы «В некотором царстве – спортивном государстве», «Зимние забавы на катке», экскурсия в Пижемское районное лесничество, соревнования по настольному теннису и др.)

По направлению экологического воспитания: экологический десант «Давайте беречь природу», экологический турнир «Наш лес полон растений, зверей и чудес», экологическая операция «Накорми птиц зимой» и др.

С сентября 2017 года педагогический коллектив работает с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ОВЗ в семейном клубе общения «Мы вместе» (направление «Семь Я»), где также проводились разнообразные мероприятия.

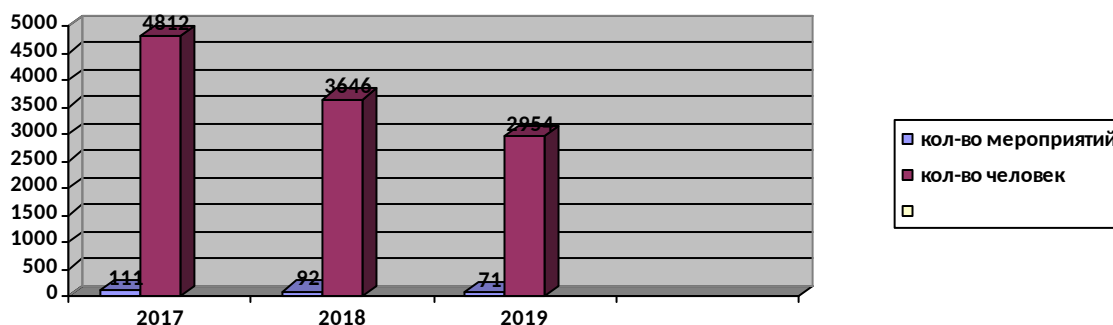
Количество мероприятий по направлениям.



Не по всем направлениям ведется равноценная работа. Мероприятия проводятся хаотично, отсутствует система. Отчасти, это происходит, опять же, из-за малочисленности педагогического коллектива и из-за отсутствия своего помещения. Но тем не менее, существуют праздники, конкурсы и фестивали, которые стали традиционными: День открытых дверей, Новый год, «Игрушка-великан», «Новогодние представления», «Новогодняя мастерская» «Рождественская звезда», «Вожатый года», «Пасхальная радость», «Таланты земли Тоншаевской», акции за безопасность движения и «Георгиевская ленточка».

Всего за год было проведено 71 мероприятие с охватом 2954 чел. (из них акций – 5 с охватом 582 чел.)

Динамика воспитательной работы.



Снижение уровня количества проведенных мероприятий объясняется тем, что повысился уровень проведения мероприятий: воспитательные мероприятия стали более яркими и содержательными, что, соответственно требует более длительной и серьезной подготовки.

1.6. Организация учебного процесса

Деятельность педагогического коллектива, направленная на усовершенствование образовательного процесса.

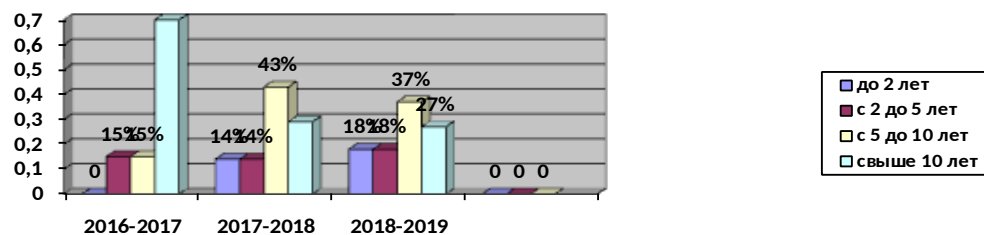
№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственный
1	Работа в свете концепции ФГОС и адаптация ее к педагогической деятельности Центра	В течение года	Директор Созинова С.П.
2	Изучение интересов, потребностей детей. Диагностика уровня ЗУН и личностного развития учащихся	В течение года	Методист Самойлова Е.В.
3	Работа по усовершенствованию мониторинга личностного развития и освоения образовательных программ	В течение года	Методист Самойлова Е.В.
4	Работа по сохранению контингента обучающихся	В течение года	Пед-организатор Бурмистрова С.А.
3	Усовершенствование и корректировка образовательных программ	В течение года	Методист Самойлова Е.В.
4	Проведение оздоровительных мероприятий в творческих объединениях	Октябрь-май	Пед-организатор Бурмистрова С.А.
5	Использование на занятиях новых педагогических технологий	В течение года	Директор Созинова С.П.
6	Осуществление контроля за учебно-воспитательным процессом, анализ, оказание помощи педагогам.	В течение года	Методист Самойлова Е.В.
7	Подготовка и проведение конкурсов, выставок, творческих отчетов	В течение года	Пед-организатор Бурмистрова С.А.
8	Участие в смотрах, конкурсах разного уровня	По плану	Пед-организатор Бурмистрова С.А.
9	Организация совместных мероприятий с творческими объединениями других образовательных учреждений по профилю	В течение года	Пед-организатор Бурмистрова С.А.
10	Работа с детьми, оказавшимися в социально-опасном положении	В течение года	Пед-организатор Бурмистрова С.А.
11	Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами	В течение года	Пед-организатор Бурмистрова С.А.
12	Выявление и поддержка детей с одаренными способностями	В течение года	ПДО, методист

1.7. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения можно представить в следующем виде:

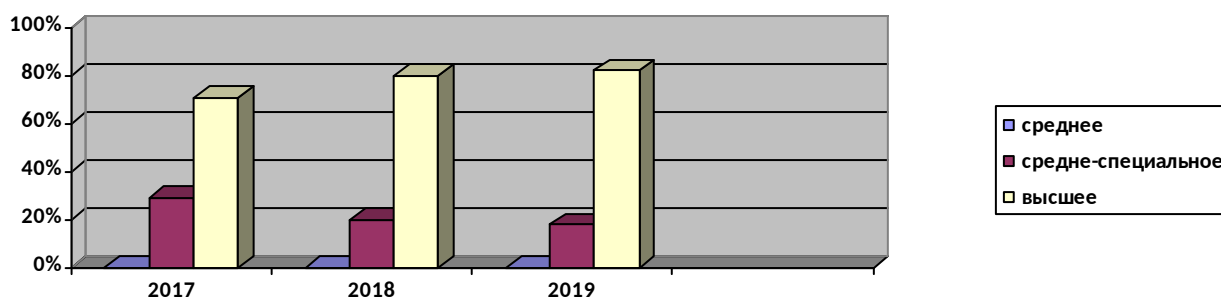
Педагогический коллектив РЦДТ на начало года состоял из 11 человек (из них 5 чел. - совместители).

Кадровый состав РЦДТ по пед. стажу работы.



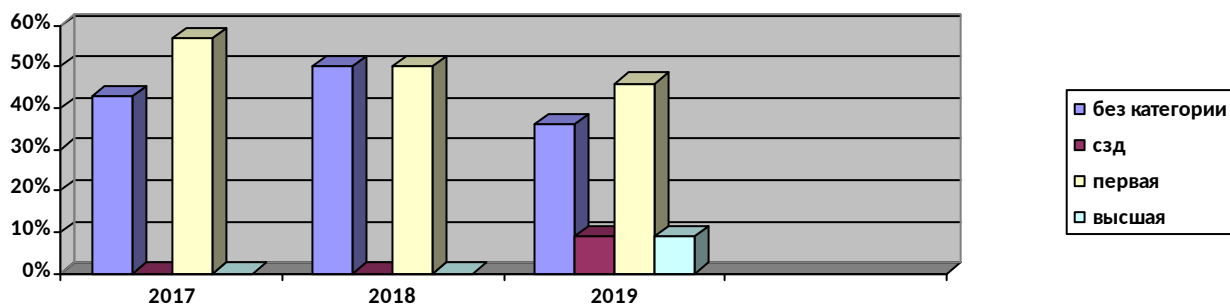
Из диаграммы видно, что основная часть педагогов Центра имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет.

Кадровый состав РЦДТ по образованию.



В этом году: уровень педагогов с высшим образованием поднялся.

Кадровый состав РЦДТ по квалификационным категориям



Уровень кадрового состава по квалификационным категориям изменился. Повысился уровень педагогов с высшей категорией, 100% педагогов без категории - недавно пришедшие в учреждение педагоги-совместители.

Повышение квалификации педагогических работников коллектива РЦДТ в 2019 г.

№	ФИО	Образование	Категория	Должность	Время и место прохождения курсов	Тема	Результативность (повышение категории, разработка методических материалов)
1	Созинова С.П.	высшее	-	Директор	14.03.19 Санкт-Петербург	Программа профессиональной переподготовки «Государственное и	Удостоверение

						муниципальное управление	
2					04.12-12.12.19 ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»	«Разработка и принятие программы развития ОУ в контексте Госпрограммы РФ «Развитие образования» (на 2018-2025гг.) Документы ОО. Приказы. Письма. Протоколы. Создание документов и документооборот» (72 часа)	Удостоверени
3	Самойлова Е.В.	высшее	первая	методист	2019г. ГБУДО «ЦЭВД НО»	Областной образовательный проект «Путь к профессиональному успеху» «Школа методиста» 4 занятия, 12 часов	Сертификат
4					23.04.2019 ГБУДО «ЦЭВД НО»	Ознакомительный мастер-класс в рамках проведения Театрального форума «Российский театр-XXI век»	Сертификат
5					16.05.2019 ГБУДО «ЦЭВД НО»	Областная школа организаторов отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи «Современные формы работы в лагере. Информационная среда лагеря»	Сертификат
6					27.09.2019 ГБОУ ДПО «НИРО»	Программа «Применение бережливых технологий педагогического работника образовательной организации» (16 час)	Удостоверени
7					25.03-14.12.19 ГБОУ ДПО «НИРО»	Программа «Ключевые направления работы в сфере дополнительного образования и	Удостоверени

						воспитания» (72 часа)	
8	Посаженникова Т.В.	высшее	б/к	пдо	14.03.19-26.03.19 «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования С.-П.	Программа повышения квалификации «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» 72ч	Удостоверени
9	Бурмистрова С.А.	высшее	первая	пдо	25.11.19-28.11.19 ГБУДО «ЦЭВДНО» «Лазурный»	Семинар-практикум для специалистов по развитию детского и молодежного общественного движения, ученического самоуправления и реализации основных направлений деятельности РДШ	Сертификат
10					2018-2019 ГБУДО «ЦЭВДНО»	Областной образовательный проект «Путь к профессиональному успеху» «Школа методиста» 4 занятия, 12 часов	Сертификат
11					Онлайн- курс Онлайн- университет социальных наук	«Основы волонтерства для начинающих»	Сертификат
12					Онлайн- курс Корпоративный университет	«Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»	Сертификат
13	Шпилев А.В.	Ср-спец.	СЗД	пдо	02.04.19-15.04.19 ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного	Дополнительная профессиональная программа «Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин» 72ч	Удостоверени

					профессионального образования «Экстерн» С.-П.		
14	Зеленкевич Ю.А.	Высшее	б/к	пдо	22.03.19-05.04.19 «М О П» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» С.-П.	Дополнительная профессиональная программа «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей» 72ч	Удостоверени

Педагоги, методист и и.о.директора РЦДТ систематически посещают областные и районные обучающие семинары. Более 50% педагогов обучились в этом учебном году на курсах повышения квалификации, переподготовки и обучающих семинарах-практикумах

Выступления педагогов на семинарах, практикумах, совещаниях и др. в 2019 учебном году, участие в составе жюри

№	Ф.И.О.	Должность	Где выступал	Дата	Тема	Аудитория
1	Созинова С.П.	Директор	Педагогическая конференция	Август 2019	«Внедрение персонифицированного финансирования в дополнительное образования детей»	Педагоги Тоншаевского р-на
			Член жюри	11.04	Муниципальный этап соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница 2019»	Об-ся школ р-на
2	Самойлова Е.В.	ПДО	Член жюри	01.11.2019	Конкурс чтецов «Этот день Победы»	Младший школьный возраст
			РЦДТ РМО учителей русского языка и литературы	01.03	«Методические рекомендации для педагогов по работе с чтецами»	Учителя русского языка и литературы
			Член жюри	26.03	Районная экологическая конференция	Об-ся школ р-на
			РЦДТ РМО зам.директоров по воспит.работе	04.04	«Разработка образовательной программы по дополнительному образованию»	Зав. по ВР
3		ПДО	Член жюри	02.04.2019	Конкурс чтецов «Волшебная страна детства»	Младший школьный возраст
4		Методист	Эксперт	2019	Независимая оценка качества ДОП (область)	ПДО региона

5			Семинар-совещание организаторов летнего отдыха	19.04.2019	О подготовке кадров в УОО, о разработке программ лагерей	Организаторы летнего отдыха
	Бурмирова С.А.	Педагог-организатор	Член жюри	11.04	Муниципальный этап соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница 2019»	Об-ся школ р-на
			Член жюри	26.03	Районная экологическая конференция	Об-ся школ р-на

1.7. Учебно-методическое обеспечение.

№	Форма и направление деятельности	Сроки	Ответственный
1	Разработка образовательной программы на 2019 – 2020 учебный год	Август-сентябрь	Методист Самойлова Е.В.
2	Разработка перспективного плана на 2019 – 2020 учебный год	Август	Директор Созинова С.П.
3	Разработка плана мероприятий по направлениям воспитательной работы	Август	Пед-организатор Бурмирова С.А.
4	Консультации по корректировке программ	В течение года	Методист Самойлова Е.В.
5	Корректировка ДОП в соответствии с современными требованиями	В течение года	Методист Самойлова Е.В.
6	Знакомство с передовым опытом других педагогических учреждений, с новинками методической литературы, нормативной документацией	В течение года	Методист Самойлова Е.В.
7	Оказание помощи педагогам в изучении методических материалов	В течение года	Методист Самойлова Е.В.
8	Проведение и анализ открытых занятий	По графику	ПДО
9	Контроль за процессом подготовки и проведения намеченных мероприятий	В течение года	Директор Созинова С.П.
10	Оказание помощи педагогам в планировании и организации каникулярного отдыха и оздоровления детей	В течение года	Методист Самойлова Е.В.
11	Организация семинаров, педагогических советов, помощь в подборе материала к докладам.	В течение года	Методист Самойлова Е.В.
12	Организация методических обучающих часов для педагогов доп. образования	В течение года	Методист Самойлова Е.В.
13	Создание и пополнение методической продукции (тематические папки, сценарии и т.д.)	В течение года	Методист Самойлова Е.В.
14	Пополнение библиотечки практического методического материала	В течение года	Методист Самойлова Е.В.
15	Анализ деятельности педагогического коллектива	Май	Директор Созинова С.П., методист Самойлова Е.В.
16	Организация индивидуальных методических	По графику	Методист

	часов		Самойлова Е.В.
17	Составление графика открытых занятий	Сентябрь	Методист Самойлова Е.В.
18	Разработка Положения «Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования»	Сентябрь-ноябрь	Методист Самойлова Е.В.
19	Разработка положений районных конкурсов	В течение года	Методист Самойлова Е.В., ПДО
20	Посещение и анализ занятий, мероприятий	В течение года	Директор Созинова С.П., методист Самойлова Е.В.

Программное обеспечение.

Каждое творческое объединение в учреждении работает по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам – 20 программ.

Образовательное поле Центра детского творчества по сравнению с прошлым годом выглядит таким образом:

№	Наименование, направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Уровень (ступень),	Нормативный срок освоения
Художественная направленность			
1.	«Волшебные краски»	Базовый	3 года
2.	«Подарки для друзей»	Базовый	3 года
3.	«Чудесная мастерская»	Ознакомительный	2 года
4.	«Художественное слово»	Начальный Базовый	3 года 5 лет
5.	«Театр игры «Переменка»	Базовый	3 года
6.	«Экспресс-театр «Зеркало»	Базовый	3 года
7.	«Хоровое пение»	Ознакомительный	1 год
Туристско-краеведческая направленность			
8.	Историческое краеведение	Базовый	3 года
Естественнонаучная направленность			
9.	«Школьное лесничество»	Базовый	3 года
10.	«Мир вокруг нас»	Базовый	3 года
Социально-педагогическая направленность			
11.	«Познай себя»	Ознакомительный	1 год
12.	«Школа вожатого»	Ознакомительный	1 год
13.	«Лидер»	Базовый	3 года
14.	«Радуга добра»	Базовый	2 года
15.	«Мы вместе»	Базовый	2 года
16.	«ЮНПРЕСС»	Базовый	3 года
17.	«Моя безопасность»	Ознакомительный	1 год
18.	«Развивайка»		
Техническая направленность			
19.	«Самоделкин»	Базовый	3 года
20.	«Робототехника»	Ознакомительный	1 год

Ежегодно программы пересматриваются и корректируются.

Основными формами контроля за реализацией образовательных программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений, навыков обучающихся по учебным дисциплинам, развитие личностных качеств, который осуществляется педагогом;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов педагогов;
- анализ реализации программ на совещаниях.

В этом году проводились индивидуальные методические часы, которые были расписаны для каждого педагога по удобному для него графику, где педагоги могли проконсультироваться по оформлению документации, разработке программ, по улучшению качества образовательного процесса.

В методическом кабинете систематически пополняется мини-библиотека, папки с методическими материалами и разработками, сценариями, которыми пользуются не только педагоги учреждения, но и педагоги школ района. За прошедший учебный год значительно расширились материалы, представленные по темам: "Формирование здорового образа жизни", "Патриотическое воспитание", «Духовно-нравственное воспитание».

Информатизация образовательного процесса:

- использование в процессе работы пакеты Microsoft, Линукс, Windows Movie Maker, Photoshop, Publisher, стандартных приложений, цифровых носителей позволяет педагогам сделать занятие более интересным и эффективным, придает мобильность материалам учебно-методического комплекса;
- активно работает сайт РЦДТ, на котором систематически обновляется информация, группа ВКонтакте.

Работа со СМИ.

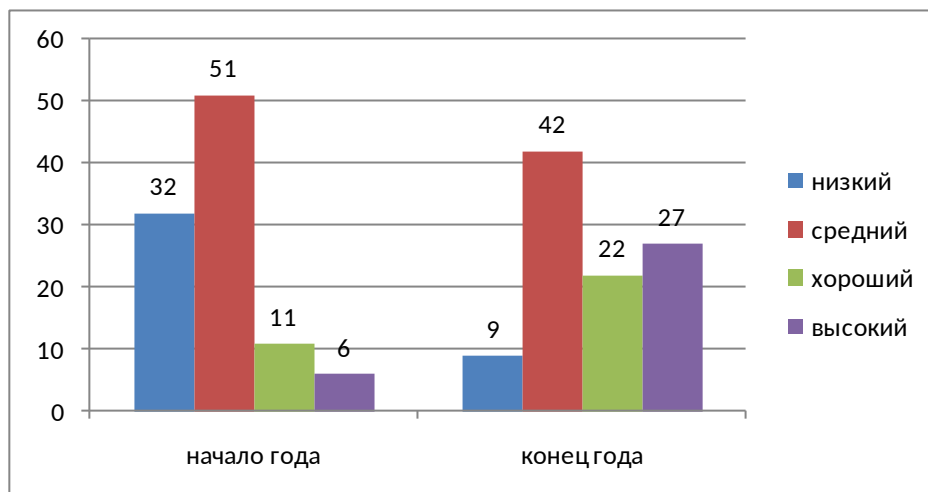
Практически после каждого мероприятия пишется и публикуется статья в местной районной газете «Край родной». В этом году 13 (в том году 12) статей было написано работниками РЦДТ и 13 (10) статей нашими социальными партнерами про деятельность ЦДТ.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования.

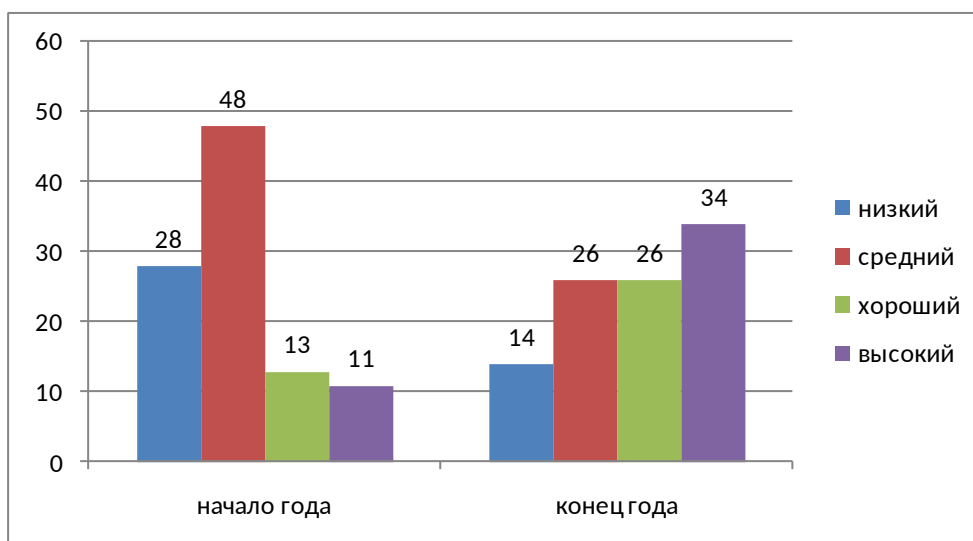
Качество преподавания в творческих объединениях можно определить по нескольким показателям. Во-первых, познакомившись с результатами, показанными детьми за период работы, во-вторых, анализируя показатели диагностики знаний, умений и навыков, в - третьих, рассматривая формы и методы работы, применяемые педагогом в своей деятельности, их положительное влияние на усвоение ребенком учебного материала. Диагностика уровня освоения программ среди обучающихся говорит о том, что усвоение учебного материала происходит неравномерно и зависит от индивидуальных особенностей детей. Педагогам рекомендовалось разнообразить свою деятельность, включая различные игровые методики, чередуя разные виды деятельности. Также систематизировать работу педагога дополнительного образования по методическому оснащению образовательного процесса в творческих объединениях учреждения.

Для определения качества образования в течение учебного года во всех кружках проводился как мониторинг знаний, умений и навыков (уровень освоения программы), так и мониторинг развития личностных качеств.

Диаграмма уровня освоения общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в процентах)



**Диаграмма уровня развития личностных качеств
(в процентах)**



Результаты, полученные на конец учебного года коллективами творческих объединений учреждения, свидетельствуют об эффективности работы педагогов.

В образовательной деятельности творческих объединений учреждения реализуется личностно-ориентированный подход: заложенное в образовательных программах разноуровневое содержание учебного материала, индивидуальный темп его освоения, вариативные задания. Педагоги стараются

помогать своим детям достичь в дополнительном образовании конкурсного уровня, обеспечивают им участие в конкурсах и фестивалях.

Результативность РЦДТ в 2019 году.

Уровень	Диплом	Грамота	Сертификат	Благодарность
Всероссийский	<i>1м -2 Участие - 2</i>	<i>1м -2 Участие -1</i>	<i>24</i>	
Областной	<i>1м -7 2м-2 3м -2 Участие - 8</i>	<i>Участие -2</i>	<i>17</i>	<i>6</i>
Зональный, региональный	<i>Участие - 7</i>	<i>1м -2</i>	<i>3</i>	
Районный	<i>1м -6 2м-4 3м -1 Участие - 10</i>	<i>1м -43 2м-14 3м -8 Участие -6</i>	<i>3</i>	<i>28</i>

Центр детского творчества является организатором и проводником многих конкурсов, проводимых в нашем районе среди учащихся и педагогов школ.

В образовательной деятельности реализуется личностно-ориентированный подход: заложенное в образовательных программах разноуровневое содержание учебного материала, индивидуальный темп его освоения, вариативные задания. Педагоги стараются помогать своим детям достичь в дополнительном образовании конкурсного уровня, обеспечивают им участие в конкурсах и фестивалях.

2. Анализ показателей деятельности за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	330 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	162 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	39 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	114 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22 человека / 7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек / 5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14 человек/ 4,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	130 человек/ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек /52%
1.8.1	На муниципальном уровне	170 человек/52%
1.8.2	На региональном уровне	60 человек/18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек/4,5%

1.8.4	На федеральном уровне	31 человек/9,4%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/28%
1.9.1	На муниципальном уровне	76 человек/23%
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/3,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/1,2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/38%
1.10. 1	Муниципального уровня	125 человек/38%
1.10. 2	Регионального уровня	15 человек/4,5%
1.10. 3	Межрегионального уровня	20 человек/6,1%
1.10. 4	Федерального уровня	8 человек/2,5%
1.10. 5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	71 единиц
1.11. 1	На муниципальном уровне	71 единиц

1.11. 2	На региональном уровне	0 единиц
1.11. 3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11. 4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11. 5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.17. 1	Высшая	1 человек/ 9%
1.17. 2	Первая	6 человек/55%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18. 1	До 5 лет	4 человек/36%
1.18. 2	Свыше 30 лет	2 человек/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/55%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23. 1	За 3 года	35 единиц
1.23. 2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

3. Выводы и перспективы работы

Анализ деятельности РЦДТ в 2019 году показал, что минувший год был плодотворнее прошлого, но коллектив не максимально использовал свой потенциал для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллектива, поощрения новых идей и начинаний. Директором и педагогами проводится большая работа по пропаганде своей деятельности, расширения образовательного пространства. В течение года совершенствовалось методическое обеспечение образовательной деятельности, активизировалось участие педагогов и методиста в конкурсах программно-методических материалов. Педагогами использовались новые методики и формы работы. Итоги учебного года были подведены и проанализированы на заключительных совещаниях при директоре, педсовете, где было отмечено, что

- постепенно, но не на должном уровне, формируется структура сетевого взаимодействия, не в достаточной степени используются возможности воспитательного пространства района;
- возникают трудности в поиске помещения для проведения воспитательных мероприятий;
- недостаточное количество мероприятий по направлениям «Семья» и «Будь здоров».

К концу года выявлены следующие проблемы, которые предстоит решать в 2020 учебном году:

- недостаточное обновление материально-технической базы;
- отсутствие помещения для проведения воспитательных мероприятий;
- недостаточный уровень работы по направлению «Семья» и «Будь здоров»