

Приложение 1
к приказу Управления образования,
спорта и молодежной политики
администрации Тоншаевского
муниципального района
от 01.12.2020 № 549-од

**Положение
о проведении муниципального этапа областного конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования "Сердце отдаю детям" ("Художественная" и "Социально-
педагогическая" направленности)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия, порядок организации муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" ("Художественная" и "Социально-педагогическая" направленности) (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса выступают Управление образования, спорта и молодежной политики Нижегородской области, Тоншаевский РЦДТ.

1.3. Конкурс организуется в целях реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование", плана мероприятий, посвященного проведению Десятилетия детства в Российской Федерации, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р, Решения Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей на тему "Вопросы формирования системы воспитания подрастающего поколения", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства

Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р, Государственной программы "Развитие образования в Нижегородской области", годового плана мероприятий Тоншаевского РЦДТ на 2020-2021 учебный год.

1.4. Конкурс направлен на повышение значимости и престижа общественного и профессионального статуса педагога дополнительного образования образовательных организаций.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Создание условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогических работников.

2.2. Задачи Конкурса:

- повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников;
- способствовать повышению уровня социальной значимости и престижа профессии, общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования;
- способствовать продвижению актуальных педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- выявить лучшие педагогические методики и технологии обучения и воспитания детей, разработанные и внедренные в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования региона;
- привлечь внимание органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования.

3. Участники Конкурса

3.1.В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, старшие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной и социально-педагогической направленностей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- "Педагог дополнительного образования по художественной направленности";
- "Педагог дополнительного образования по социально-педагогической направленности".

4. Этапы и порядок проведения Конкурса

4.1. I этап - муниципальный, ноябрь 2020 года - январь 2021 года.

Участники муниципального этапа до **20 января 2021 года** на адрес электронной почты tonsh_cdt@mail.ru отправляют:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 3);
- анкету участника (Приложение 4);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 5);
- цветную фотографию участника 9*12 см.;
- ссылку на видеоролик "Визитная карточка" участника в соответствии с рекомендациями (Приложение 6);
- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196;

- сведения о качестве реализации Программы в инфографике, представление анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

4.2. II этап – отборочный (заочный), февраль-март 2021 года.

По итогам проведения муниципального этапа Конкурса муниципальный организационный комитет определяет **от одного до трех победителей** от муниципального района, набравшего наибольшее количество баллов, для дальнейшей демонстрации лучшего опыта работы по номинациям:

- "Педагог дополнительного образования по художественной направленности";
- "Педагог дополнительного образования по социально-педагогической направленности".

Специалист, ответственный за организацию муниципального этапа Конкурса формирует и отправляет пакет материалов на отборочный (заочный) этап Конкурса.

Областное жюри проводит экспертную оценку конкурсных материалов. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов становятся участниками полуфинала Конкурса. В каждой номинации выбирается не более 10 лучших работ.

Публикация списков участников полуфинала Конкурса размещается на сайте ГБУДО ЦЭВДНО (<http://deti-nn.ru/>) **не позднее 25 марта 2021 года.**

В рамках отборочного (заочного) этапа Конкурса для ответственных специалистов и участников будет организован вебинар по итогам проведения отборочного (заочного) этапа и подготовки к полуфиналу Конкурса.

4.3. III этап – полуфинал, апрель 2021 года.

В рамках данного этапа участники Конкурса, прошедшие отборочный (заочный) этап, направляют в организационный комитет Конкурса ссылку на видеозапись "Открытого занятия "Ознакомление с новым видом

деятельности по дополнительной общеобразовательной программе", размещенную на видеохостинге YouTube в областной оргкомитет **не позднее 10 апреля 2021 года**.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебный, познавательный, эвристический, поисковый, проектный и др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно Профстандарту "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" и Единому Квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность занятия с обучающимися:

- младшего, среднего и старшего школьного возраста - 30 минут;
- дошкольного возраста - 20 минут.

По итогам полуфинала от каждой номинации определяется не более 5-ти участников, на основании рейтинга. Список финалистов будет опубликован **15 апреля 2021 года** на сайте Центра.

4.4. IV этап – финал Конкурса, 28 мая 2021 года в дистанционном формате. Финал будет организован в дистанционном формате **28 мая 2021 года** на платформе zoom.

В рамках финала участники представляют:

- презентацию конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия реализуемой ДОП; умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации ДОП; умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности; умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ДОП, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии); наличие положительной динамики результативности за период реализации ДОП). Презентация должна быть выполнена с использованием инфографики и сохранена в формате pdf.

Также в рамках финала участники выполняют экспромтное конкурсное задание – методический конструктор "Современные аспекты воспитательной работы в сфере дополнительного образования детей". Данное конкурсное испытание направлено на повышение уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования, развитие креативного мышления, а также анализ используемых форм воспитательной работы в рамках деятельности детского творческого объединения. Время выполнения задания - 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

4.5. Представляя работы на Конкурс, участник предоставляет организаторам право на некоммерческое использование фотографий, презентаций, видеоматериалов и текстов без предварительного уведомления авторов и выплаты какого-либо вознаграждения. Публичная демонстрация представленных на Конкурс работ осуществляется с обязательным указанием имени автора. В случае возникновения претензий со стороны лиц, фигурирующих на снимках и видеоматериалах, представленных участниками Конкурса, при демонстрации в рамках конкурсных мероприятий, ответственность несут авторы работ.

4.6. Перед проведением конкурсных испытаний финала, будут организованы организационные, обучающие вебинары, а также предусмотрена целью оказания консультаций по корректировке конкурсных материалов в случае необходимости. Дата и время проведения будут сообщены дополнительно.

4.7. Оргкомитет областного этапа Конкурса имеет право по своему усмотрению и в соответствии с положением Всероссийского конкурса изменять сроки проведения и содержание конкурсных испытаний всех этапов Конкурса.

5. Информационное сопровождение Конкурса

Информационное сопровождение Конкурса будет осуществляться на информационных ресурсах министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (<https://minobr.government-nnov.ru/>, <https://vk.com/obrazovanienn>, https://www.instagram.com/obrazovanie_52) сайте ГБУДО ЦЭВДНО – www.deti-nn.ru, в группе ГБУДО ЦЭВДНО – https://vk.com/deti_nnov, в аккаунте Instagram ГБУДО ЦЭВДНО – <https://www.instagram.com/deti.nn>. Записи вебинаров и образовательные блоки для специалистов сферы воспитания будут размещены в группе дополнительного образования https://vk.com/dop_obrazovanie52.

8. Эксперты Конкурса

На протяжении всех этапов Конкурса будет сформировано экспертное сообщество (Приложение 7), которое будет оказывать консультативную помощь и определять лучшие практики программных и содержательных мероприятий Конкурса.

В состав экспертного сообщества войдут представители региональных общественных и образовательных организаций Нижегородской области.

Эксперты на всех этапах Конкурса оценивают конкурсные задания и конкурсантов в соответствии с критериями оценки и заполняют рейтинговые таблицы. На основе итоговых таблиц эксперты определяют финалистов, прошедших на следующий этап Конкурса.

По итогам проведения полуфинала Конкурса эксперты определяют не более 5 финалистов в каждой номинации.

Участникам Конкурса предусмотрены электронные сертификаты, финалисты награждаются Почетными грамотами (Благодарственными письмами), ценными призами и подарками.

8. Контактная информация

Координатор Конкурса – Самойлова Елена Викторовна, методист Тоншаевского РЦДТ, 8(831)22650, 9049235737.

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
областного конкурса
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования
"Сердце отдаю детям"
("Художественная" и
"Социально-педагогическая"
направленности)

**Состав организационного комитета и жюри муниципального этапа
областного конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования "Сердце отдаю детям" ("Художественная"
и "Социально-педагогическая" направленности)**

1. Савиных Н.Н. – и.о. начальника управления
2. Кудрявцева Л.В. - ведущий специалист отдела образования
3. Русакова О.В. –специалист информационно-методического кабинета
4. Созинова С.П. - директор Тоншаевского РЦДТ.
5. Самойлова Е.В. – методист Тоншаевского РЦДТ

Приложение № 3
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
"Сердце отдаю детям"
("Художественная" и "Социально-
педагогическая" направленности)

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования "Сердце отдаю детям" ("Художественная" и
"Социально-педагогическая" направленности)

(наименование организации, ответственной за организацию и проведение муниципального этапа)

Муниципальный район/городской округ _____

№ п/п	ФИО участника (полностью), должность	Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом)	Номинация, направленность	ФИО (полностью), руководителя образовательной организации	Контактный телефон руководителя, участника, e-mail

Лицо, ответственное за организацию и проведение муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" в муниципальном районе/городском округе (ФИО, должность, контактный телефон)

Сведения, о проведении муниципального этапа:

- общее количество участников _____;

- образовательные организации, принявшие участие в муниципальном

этапе _____.

Руководитель организации,

ответственной за организацию и
 проведение муниципального этапа
 Конкурса _____ МП

Приложение № 4
 к Положению о проведении
 регионального этапа Всероссийского
 конкурса профессионального
 мастерства работников сферы
 дополнительного образования
 "Сердце отдаю детям"
 ("Художественная" и "Социально-
 педагогическая" направленности)

АНКЕТА УЧАСТНИКА
 регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
 сферы дополнительного образования
 "Сердце отдаю детям" - 2021 г.

1	Номинация	
2	Победитель муниципального этапа Конкурса	
3	ФИО	
4	Пол	
5	Дата и год рождения	
6	Субъект РФ	
7	Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	
8	Адрес официального сайта образовательной организации	
9	Должность	
10	Стаж работы в должности	
11	Телефон	
12	Электронный адрес	
13	Профессиональное образование: Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом.	
14	Профессиональная переподготовка (при наличии): Наименование организации, выдавшей диплом, Год окончания, направление переподготовки, количество часов	

	в соответствии с дипломом о переподготовке	
15	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
16	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
17	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
18	Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы	
19	Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу на официальном сайте образовательной организации	
20	Ссылка на страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа на сведения о качестве реализации Программы в инфографике представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет)	

Приложение № 5
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
"Сердце отдаю детям"
("Художественная" и "Социально-
педагогическая" направленности)

**Согласие на обработку персональных данных участника
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце
отдаю детям" ("Художественная" и "Социально-педагогическая"
направленности)**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

дата рождения _____
выражаю свое согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, дата рождения, контактные телефоны, адрес электронной почты, фотоматериалы, видеоматериалы Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" (далее – ГБУДО ЦЭВДНО), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" ("Художественная" и "Социально-педагогическая" направленности) (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих персональных данных согласие отозвать, предоставив в адрес ГБУДО ЦЭВДНО письменное заявление.

дата

_____/_____/_____
подпись фамилия, имя, отчество

Ответственный за обработку персональных данных:

_____ / _____ /

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, _____
(ФИО)

_____ / _____ /
(место работы, должность)

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы,

_____ / _____ /
(полное название работы)

представленной мной на региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" ("Художественная" и "Социально-педагогическая" направленности) в 2020-2021 учебном году.

дата

/ _____ / _____ /

подпись

фамилия, имя, отчество

Приложение № 6
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
"Сердце отдаю детям"
("Художественная" и "Социально-
педагогическая" направленности)

Технические требования к видеоролику "Визитная карточка"

- продолжительность видеоролика - пять минут;
- горизонтальная ориентация видео;
- наличие начальной и конечной заставки с указанием ФИО участника, названия образовательной организации, номинации, направленности;
- соблюдение качества съемки: отсутствие дрожания кадров, обрывания съемки, наличие плавных переходов;
- наличие четкой музыкальной подложки, отсутствие лишних шумов;
- продуманное и грамотное использование и компоновка кадров;
- формат файлов: mp4;
- минимальное разрешение: 720p (1280x720, 16:9);
- видеоролик необходимо разместить на видеохостинге "YouTube";
- видеоролик должен отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и перспективах личностного и профессионального развития педагога.

Критерии оценки видеоролика "Визитная карточка"

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет не в достаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет не в достаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет не в достаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет не в достаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет не в достаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 18					

Приложение № 7
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
"Сердце отдаю детям"
("Художественная" и "Социально-
педагогическая" направленности)

**Список экспертного сообщества регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования "Сердце отдаю детям"
("Художественная" и "Социально-педагогическая" направленности)**

№ п/п	ФИО эксперта	Должность
1.	Амосов Вячеслав Александрович	директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" (далее – ГБУДО ЦЭВДНО)
2.	Парфенова Елена Владимировна	консультант отдела по вопросам дополнительного образования и воспитания министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (по согласованию);
3.	Айзатуллина Динара Наилевна	заместитель директора ГБУДО ЦЭВДНО
4.	Прищепа Марина Геннадьевна	заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"
5.	Соткина Светлана Александровна	директор Института непрерывного образования при ФГБОУ ВО "НГПУ им. К.Минина"
6.	Ковшарева Алена Олеговна	начальник отдела по педагогической поддержке и развитию детского общественного движения, реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников ГБУДО ЦЭВДНО

7.	Гусева Алла Леонидовна	заместитель директора Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дворец детского творчества" г.Дзержинск (по согласованию)
8.	Быкова Екатерина Михайловна	методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом творчества" городского округа город Выкса (по согласованию)
9.	Матчина Светлана Валентиновна	заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №14 имени С.С.Клиповой городского округа город Выкса (по согласованию)

Приложение № 8
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
"Сердце отдаю детям"
("Художественная" и "Социально-
педагогическая" направленности)

**Техника инфографики.
Инструменты и сервисы для создания инфографики.**

ИНФОГРАФИКА — графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которой является быстро и чётко преподнести сложную информацию. Одна из форм графического и коммуникационного дизайна.

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ — общее название приёмов представления числовой информации или физического явления в виде, удобном для зрительного наблюдения и анализа.

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ИНФОГРАФИКИ: наглядная подача материала с упором на визуализированный подход к обработке и представлению информации, увеличение эффективности коммуникации.

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ИНФОГРАФИКИ

ИДЕЯ	СБОР ИНФОРМАЦИИ	СОЗДАНИЕ НАБРОСКА	ФОРМИРОВАНИЕ ТЕКСТА	ВЫБОР ГРАФИКИ	ВЕРСТКА
Набросайте темы. Определите аудиторию	Наполните подтвержденной информацией, систематизируйте ее	Создайте блок-схему. Сгруппируйте материал	Создайте черновой вариант подписи для каждого блока инфографики	Определите графические объекты, разместите их в блок-схеме	Определите сервисы, в которых будет производиться инфографика
КАКАЯ ЦЕЛЬ?	КАКИЕ ЕСТЬ ФАКТЫ?	ЧЕГО Я ХОЧУ ДОБИТЬСЯ?	О ЧЕМ Я ХОЧУ СКАЗАТЬ?	КАК Я ЭТО ВИЖУ	ЧТО Я ПОЛУЧУ?

РЕСУРСЫ ИНФОГРАФИКИ

СЕРВИСЫ	ШАБЛОНЫ
https://www.canva.com/ – сервис с гибкими настройками; piktochart.com – сайт с библиотекой шаблонов; vizualize.me – примеры чужих работ; venngage.com – содержит бесплатные макеты; creatly.com – создает диаграммы; resumup.com – создает резюме	ru.freepik.com design-mania.ru www.coolwebmasters.com richbee.ru www.dejurka.ru all-clipart.net

Приложение № 9
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
"Сердце отдаю детям"
("Художественная" и "Социально-
педагогическая" направленности)

Рекомендуемые современные формы работы

№	Форма/Технология/ Метод работы	Описание формы/технологии/метода
1.	Имиджмейкинг	Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы
2.	Челлендж (challenge)	(англ. Challenge означает – вызов) предложение совершить какое-то действие на спор, вызов
3.	Форсайт (foresight)	(англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения
4.	Нетворкинг (Networking)	(англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей
5.	Митап (meet up)	(англ. Meet up – встреча "на ногах") встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке
6.	Тренд-сессия	Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов

7.	Косплей (cosplay)	(англ. costume play – "костюмированная игра") – хобби, заключающееся в переодевании в костюмы и отыгрывании характера, пластики тела и мимики персонажей компьютерных игр, кинематографа, литературы, комиксов, аниме и др.
8.	Воркшоп (workshop)	Буквально "workshop" переводится как "мастерская". Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделиться практическими навыками в каком-либо ремесле
9.	Хаккатон (hackaton)	(англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем
10.	Кейс-метод (casemethod)	(англ. Case method – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
12.	Форум	Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами
14.	Квиз (quiz)	(англ. – викторина, опрос). Соревнование, в ходе которого один или несколько участников отвечают на поставленные вопросы, представленные в различных формах
15.	Сторителлинг (storytelling)	Искусство донесения поучительной информации, с помощью знаний, рассказов, историй, которые вызывают у человека эмоции и мышления

16.	Мем (meme)	Информация в той или иной форме (медиаобъект: картинка, фраза, видео), остроумная и ироническая, спонтанно приобретающая популярность, распространяясь в Интернете разнообразными способами (посредством социальных сетей, форумов, блогов, мессенджеров и пр.)
17.	Сетевой проект	Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт)

Приложение № 10
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
"Сердце отдаю детям"
("Художественная" и "Социально-
педагогическая" направленности)

Требования и критерии оценки конкурсных материалов

1. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27 ноября 2017 г.) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Ссылка размещается в соответствующей строке в заявке на участие в Конкурсе. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года № 196, п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы
Требования к сведениям о	Сведения о результативности и качестве реализации

результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Программы в формате инфографики. Не более 2-х листов Ссылка размещается в соответствующей строке в анкете. Ссылка должна быть активной.
---	--

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

п							
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия\ в соответствии с содержанием программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на основе дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение создавать	не умеет	умеет	умеет в	умеет в	умеет	достиг

	педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	умеет	недостаточно	необходимой мере	достаточно	в полной мере	совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечивать завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 50							

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

3 – высокий уровень;

2 – средний уровень;

1 – низкий уровень.