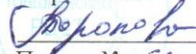


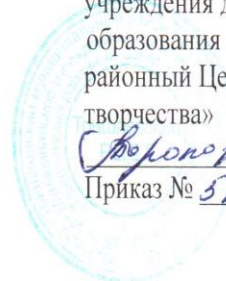
СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете
протокол № 3 от 28.05.15г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор муниципального
учреждения дополнительного
образования «Тоншаевский
районный Центр детского
творчества»

 В.И.Торопова
Приказ № 52 от 10.07.15г.



Положение

**о порядке организации и проведения самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Тоншаевский районный Центр детского творчества»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательного учреждения», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462.

1.2. Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

1.3. Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования Учреждения.

1.4. Самообследование проводится ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, учащихся, руководящего состава Учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива.

1.5. В соответствии с целями и задачами, самообследование Учреждения выполняет ряд функций: *оценочная функция* – осуществление с целью соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям; *диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка); *прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования Учреждения:

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования:

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора Учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки

учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования:

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения и система управления.

4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества подготовки учащихся.

4.5. Выполнение учебных планов и дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ.

4.6. Характеристика системы воспитания в Учреждении.

4.7. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования Учреждения:

5.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете Учреждения.

5.4. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

Срок действия Положения не ограничен.

Принят с учетом мнения
Совета, первичной профсоюзной организации учреждения
Протокол от ____.____.2015 № _____